

# L'autodétermination des élèves en situation de HDAA : Avancement de l'étude et prochaines étapes

## Contexte éducatif et social

Relation avec les pairs, gestion de classe, pédagogies, services reçus, etc.

## Caractéristiques des élèves HDAA

Types de difficultés (intellectuelles, langagières, comportementales)

## Satisfaction des besoins d'autodétermination

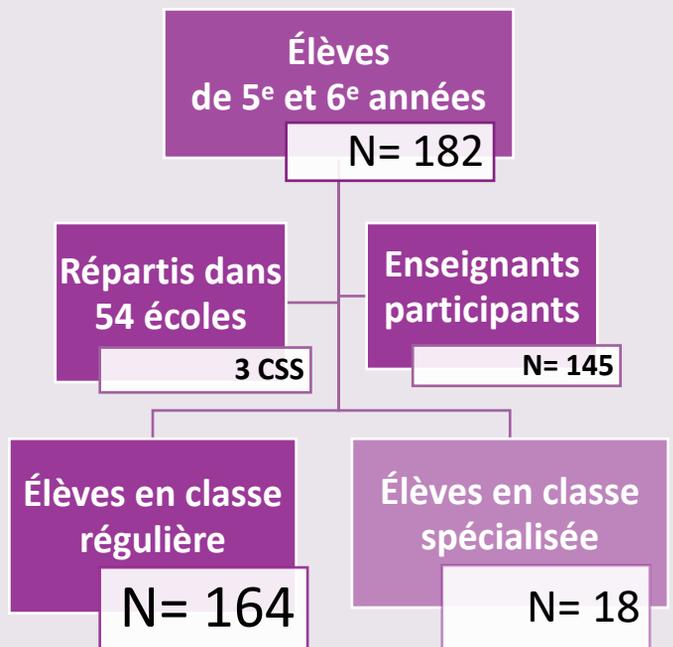
Besoin de compétence, d'appartenance et d'autonomie

### Objectif 1

Comment les caractéristiques des élèves modifient l'association entre les caractéristiques du contexte éducatif et social et la satisfaction des besoins d'autodétermination?

### Objectif 2

Mieux comprendre comment les élèves en situation de HDAA perçoivent leur retour en classe ordinaire après avoir été scolarisés en classe spéciale.



### Prochaines étapes (automne 2022)



- Poursuivre la collecte de données auprès des familles
- Débuter les entrevues avec les enfants et les personnes enseignantes